

Notulen Ondersteuningsplanraad

Datum: **21 mei 2024**

Tijd: 19.30 – 21.30 uur

Plaats: Schipholpoort 2

Aanwezig:

Paul Weel (voorzitter)

Kim Pieron

Bianca Stomphorst

Priscilla Haringsma

Marije Hillegers

Maroes Albers (directeur-bestuurder SWV PO-ZK)

Afwezig:

Marlies Timmers

Laura vd Veldt

Notulen:

Margreet Post

1. **Opening**

De vicevoorzitter opent de vergadering met een kleinere bezetting. Priscilla en Marije schuiven iets later aan.

2. **Vaststellen van de agenda en punten verzamelen die de aanwezigen willen inbrengen**

De agenda wordt vastgesteld.

3. **Vaststellen van de notulen van 12 maart 2024**

De notulen wordt vastgesteld met een kleine aanpassing bij de actielijst in punt 5.

Maroes geeft een update over de jeugdhulp. De samenwerking blijft zeer zorgelijk en we zien nog geen uitkomst.

4. **Mededelingen**

De werving voor het OPR ouder-lid is gestart. Zowel Paul als Margreet hebben nog geen reacties ontvangen.

Afgesproken wordt dat we een oproep meenemen in de nieuwsbrief van juni van het SWV.

5. **Actielijst**

1. Wervingsbrief is verstuurd, oproep meenemen in de nieuwsbrief van juni. Volgend vergadering eventuele vervolgstappen ondernemen.

2. Pijlers OPR staat op de agenda bij punt 10.

3. Huishoudelijk reglement aanpassen naar nieuw format is nog niet gelukt.

4. Agenda schooljaar 2024/2025. Data zijn al gedeeld. Paul maakt een jaarplan voor 2024/2025

5. ALV is op 19 juni van 9.00-10.30 uur (online aansluiten OPR tussen 9.30-10.00 uur). Marije & Priscilla zullen als afgevaardigden van de OPR aanwezig zijn. Zij zullen de OPR pijlers delen en zal er gedeeld worden dat de OPR zich grote zorgen maakt over de problematiek in de jeugdzorg en de consequenties voor de grote ambitie van het SWV.

Overige bespreken we in de OPR vergadering van 18 juni.

6. **Project dashboard**

Collectieve inzet jeugdhulp in GO

De stand van zaken: De gemeente is bezig met een ontwikkelplan. Er zijn initiatieven vanuit schoolbesturen om tot oplossingen te komen. Het SWV is in gesprek met gemeente en consortia. Er is een opnamestop bij jeugdhulpaanbieders en op veel GO scholen trekt de aanbieder zich terug. Budget ontbreekt bij consortia, gemeente geeft aan dat er voldoende budget moet zijn. De wethouder van Haarlem wil een transitiearena organiseren. We zien

nog geen concrete resultaten.

Er is ook goed nieuws: twee weken terug ontvingen we een Kamerbrief van de Minister waarin passend onderwijs aan bod komt. Daar staat in dat ze voornemens zijn om het collectieve en gezamenlijk organiseren willen verankeren in de jeugdwet.

Vanuit de OPR wordt de vraag gesteld wat het samenwerkingsverband hierin nog kan betekenen? Maroes geeft aan dat we allemaal aan de bel trekken, doen wat we moeten doen. Duidelijk maken van de noodzaak van goede jeugdhulp. Vanuit de OPR wordt aangedragen om de leerkrachten wellicht nog beter te ondersteunen en met het professionaliseringsaanbod hierop in te spelen. Maroes geeft aan dat het Expertiseteam IKC niet persé meer vragen krijgt over jeugdhulp. Priscilla legt kort uit hoe zij als directeuren en IBers een goede samenwerking hebben met het SWV. We contacten de consulent gedrag bij gedragsproblemen en zij zet dit uit bij het Expertiseteam IKC. Ook weet de onderwijsconsulent ons de goede wegen te wijzen.

Tijdens de gebiedsgesprekken is ingezoomd op het OPP (ontwikkelingsperspectief) waarna we het gesprek zijn aangegaan over het beeld dat dit geeft per school en per kerngebied.. Daarnaast start volgend jaar de pilot met het project kerngebieden. Waarin we ook zullen gaan kijken wat er in bepaalde gebieden opvalt om gezamenlijk binnen het kerngebied onderwijs in te kunnen zetten. Maar dit haalt nog niet de druk van de ketel in de jeugdzorg.

Meer thuiszitters en meer kinderen in GO is ook het probleem van de SWV, dit brengt risico's met zich mee. Kosten voor GO nemen toe waardoor er minder budget over is voor het regulier onderwijs. We krijgen dan een negatieve cirkel en meer thuiszitters. In de begroting houden we rekening met groei in GO. Ook onderwijs moet grenzen stellen.

Er staat in OP vermeld dat wij een groei verwachten op de GO scholen vanwege o.a. niet functioneren jeugdhulpaanbod. Dit vraagt om ingrijpen van de overheid, gemeenten lijken er zelf niet uit te komen. Binnen de taakstelling probeert het SWV het zo goed mogelijk op te vangen. Urgentie lijkt bij een wethouder niet altijd net zo zichtbaar te zijn.

Paul: mijn suggestie zou zijn om ook in het OP dit veel duidelijker op te nemen. Bijvoorbeeld In de vorm van een worstcasescenario. Maroes: interessant idee; past niet echt in OP, maar bijvoorbeeld wel bespreken in OOGO.

7. Evaluaties Activiteitenplan 23-24

Heeft er iemand vragen of gedachten?

Er staan veel positieve punten in, er zijn mooie dingen bereikt. Ook zien we annuleringen of geen doorgang van bepaald aanbod. Zitten hier nog consequenties aan vast?

Maroes geeft aan dat er capaciteitsproblemen zijn geweest bij ons SWV (vanwege uitval door ziekte), maar ook op de scholen. Ook proberen we soms iets uit en blijkt de interesse achteraf er niet te zijn. Hier spelen we uiteraard in het nieuwe schooljaar dan weer op in. We zien bij bijvoorbeeld de intervisie voor directeuren wel dat er voldoende aanbod is binnen hun eigen besturen, ook éénpitters zijn intensiever samen gaan werken op studiedagen. Zou een intervisie met IBers niet werken dan zouden we zeker aan de bel trekken.

Er wordt een vraag gesteld over de grote hoeveelheid trainingen waarvan de kennis ontbreekt bij leerkrachten (er wordt een voorbeeld genoemd, specifiek op gedrag – geweldloos verzet).

Traumasensitief lesgeven op scholen wordt heel goed ontvangen. Maar kunnen wij budget/capaciteit technisch niet onuitputtelijk aanbieden. Wel wordt er vanuit de school met eigen budget hierop ingezet.

Ook hebben wij hierop ingespeeld met het Congres Gedrag, waar kennis is gedeeld op een aantal thema's op het gebied van gedrag. Vanwege de grote animo zullen wij nu ook jaarlijks inzetten met de Dag van het Gedrag.

Tijdens de Passend onderwijsmarkt presenteren ook externe aanbieders wat ze kunnen bieden. Naast aanbod SWV krijgen scholen nog meer aangeboden:

ideeën vanuit de besturen, aanbiedingen van buitenaf, aanbod van de SWV, aanbiedingen van buitenaf, besturen, academies en SWV. We moeten het schoolteam ook beschermen voor de hoeveelheid, maar doen wat haalbaar is.

Ook de GGD heeft een bijeenkomst georganiseerd over seksueel overschrijdend gedrag. Dat was naar aanleiding van vraag vanuit scholen.

Het SWV probeert heel goed te luisteren naar de behoeften.

Momenteel staat er ook een vacature open bij het SWV voor een onderwijsconsulent waar we ook specifiek werven op de expertise gedrag.

Marije vraagt hoe, bij deelname aan een leerkrachtmiddag of netwerkbijeenkomst, de kennis kan uitzetten binnen de school. Priscilla legt uit hoe leerkrachten zich op bepaalde thema's richten en dit dan uitwerken en uitzetten binnen de school. Ook maken ze als school de beslissing of het handig is deel te nemen aan een bepaalde bijeenkomst. Het is aan de scholen om leerkrachten aan te sturen en in te delen. Soms wordt er besloten een teamtraining van te maken.

Voor wat betreft gedrag is de houding vaak dat het aan het kind ligt en er extra handen nodig zijn. Wij zetten in op hoe jij het anders kan doen waardoor het gedrag van het kind ook anders wordt.

Onze consulenten geven ook Masterclasses op de PABO.

8. Bestuursverslag samenwerkingsverband

Pas vandaag om half vijf ontvingen we onze Jaarrekening van Groenendijk. Ook zij kampen met personeelstekort. Het concept zou vandaag gedeeld moeten zijn, ruim 80 pagina's, met een eindconclusie.

In 2023 € 430.878 te kort. Dit is volgens plan! Eind 2026 eindigen we op onze weerstandsvermogen. Daarna zullen we quitte draaien. Het bedrag per leerling is nu € 450, dit loopt terug naar € 365 per leerling als GO groeit volgens prognose. Het projectenbudget wordt op termijn ook minder, er zullen dus straks minder projecten worden opgenomen in het OP.

9. Voorgenomen wijzigingen OP 2024-2028

Concept ondersteuningsplan 2024-2028

Concept activiteitenplan 24-25

Eerst een kleine toelichting vanuit Maroes: Er is in het OP een nieuw onderscheid gemaakt tussen portefeuilles en projecten. Portefeuilles hangen aan een onderwijsconsulent zodat een heldere verdeling is ontstaan. Elke OC houdt de regionale en landelijke ontwikkelingen van deze portefeuille in de gaten. Het is een interne verdeling. Scholen kunnen nog steeds voor alle onderwerpen hun eigen onderwijsconsulent benaderen.

De portefeuille zorgplicht OPP is gewijzigd naar portefeuille Verbeteraanpak (landelijke norm, OPP ontwikkelingen, etc.) Een project heeft een kop, staart en is dus eindig. Een portefeuille is blijvend.

Zijn er vragen en concerns?

Priscilla vindt de uitleg van Maroes heel duidelijk. Er wordt gedeeld dat elke OC 1 tot max. 2 portefeuilles heeft. En dat jouw OC ten allen tijden het eerste aanspreekpunt blijft van jouw school.

Schema van de OPR in het OP moet worden aangepast naar het nieuwe schema met slechts 1 vacature (pagina 77).

Marije heeft een vraag over de brugfunctionaris. Wie is dit en wat doet deze?

De brugfunctionaris slaat de brug tussen school, ouders en de sociale basis (welzijn, CJG, jeugdhulp, etc.). In januari van dit jaar konden scholen hiervoor een subsidieaanvraag indienen, in mei is deze toegekend (niet alle aanvragen zijn toegekend). Een brugfunctionaris kan aangesteld worden of een bestaand personeelslid zijn.

De talenten heeft meegedaan aan een pilot en zij zijn heel erg tevreden. Opgemerkt wordt dat het wellicht goed is om dit ook te delen. Maroes geeft aan dat dit tijdens de online practise ook is gebeurd.

Dit jaar zullen wij ook een intervisie inzetten op brugfunctionarissen. Het is een landelijke subsidie (3 jaar), dus het blijft afwachten of dit structureel wordt en hoe het zich ontwikkeld.

Ook besproken items uit eerdere OPR's worden teruggezien in het OP. Mooi!

10. OPR Pijlers 2024-2025

Stuk gemaakt door Kim, Marije & Paul. Wordt verder besproken in een integraal overleg en komt op de agenda van juni. Eerste reacties:

- Duidelijk stuk, goed om integraal te bespreken met Marlies & Laura.
- Dashboard op portefeuilles maken waar de projecten in vallen.
- Eerste aanzet is een goede aanzet, hoe gaan we dit gebruiken in de praktijk.

11. Vooruitblik volgende vergadering – 18 juni 2024

- OPR Jaarplan 2024-2025
- OP definitieve versie
- Voorbespreking ALV
- Terugkoppeling werksessie landelijke norm basisondersteuning 11 juni 2024
- Laura bijpraten actiepunten

12. Rondvraag

Maroes heeft nog een mededeling:

De St. Franciscus in Haarlemmerliede zal na dit schooljaar de deuren sluiten. Er zijn nog steeds 8 leerlingen die nog niet geplaatst zijn op een andere school. WijWijzer heeft zorgplicht voor deze laatste leerlingen. Er is bestuurlijk overleg over de plaatsing van deze leerlingen, SWV is betrokken.

Paul stelt voor een etentje te plannen. De datumprikker volgt.

13. Sluiting

De vergadering wordt afgesloten.

Actielijst

Voor wie:

Welke actie:

Datum gereed:

<u>Voor wie:</u>	<u>Welke actie:</u>	<u>Datum gereed:</u>
Margreet / Paul	Werving ouder kiesgroep 3 – in afwachting van reacties. Ook een oproep plaatsen in de nieuwsbrief van juni van het SWV	Juni 2024
OPR team	Pijlers begrip SWV – integraal overleg & agenda van juni	Juni 2024
Paul	HR aanpassen naar nieuwe template	Juni 2024
Paul	OPR jaarplan 2024/2025	September 2024
Marije / Priscilla	Aansluiten ALV en terugkoppeling	Juni 2024
Bianca	Aansluiten Werksessie landelijke norm basisondersteuning en terugkoppeling	Juni 2024